

**Публичный доклад
МБДОУ «Детский сад №20»
за 2018-2019 учебный год.**

Заслушан на родительском собрании

Дата: 29.04.2019г.

Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Социокультурные и экономические условия.

Наименование учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Владимира « Детский сад №20»

Год основания : 1953

Учредительные документы:

Лицензия: департамента образования Владимирской области на осуществление образовательной деятельности. Серия 33Л01 № 0002530 от 04.05.2018г. Регистрационный № 4399.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения имеется.

Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 26.07.2017. ГРН 2173328250599

Устав МБДОУ №20 утвержден приказом Управления образования администрации г. Владимира от 20.01.2015г. №46-п

Ф.И.О. руководителя: Зудова Галина Николаевна

Образование: высшее педагогическое

Педагогический стаж 42 г.

Стаж в должности руководителя 28 лет.

Адрес учреждения: 600007 г. Владимир, ул. Лермонтова, д.41 а

Телефон учреждения: 8(4922)530 837, e-mail:detskiisad20@mail.ru

Учредитель дошкольного учреждения: управление образования администрации г. Владимира

МБДОУ « Детский сад №20» расположено в двух корпусах здания, в которых функционирует 8 групп. Наполняемость в 2018-2019 учебном году составила в среднем 200 детей дошкольного возраста.

Режим работы МБДОУ№20 по графику пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Время пребывания в группах 12 часов, с 6ч30м.- 18ч.30м.

Правила приема на обучение в МБДОУ№20 разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 №293 « Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», приказом управления образования №27-п от 12.01.2017г. « Об организации работы по комплектованию муниципальных образовательных учреждений г. Владимира , реализующих основную образовательную программу дошкольного образования».

1.2. Программное обеспечение МБДОУ№20:

На основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой педагогическим коллективом разработана основная образовательная программа МБДОУ№20 в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. На основе программы Егоровой Е.В. «Малая Родина» была разработана авторская программа « Родной свой край люби и знай», адаптированная под свой район г. Владимира и Н.И. Николаевой « Школа мяча».

Комплексно-тематический принцип планирования образовательной деятельности положен за основу во всех группах. Ведущей деятельностью по-прежнему является игровая. Реализуются задачи программы в течение всего времени пребывания ребенка в учреждении. Используются формы совместной деятельности взрослых и детей, самостоятельная деятельность. Применяется проектный метод планирования видов деятельности.

1.3. Социальный статус семей воспитанников.

Полные благополучные семьи - 72,9 %

Семьи многодетные - 6 %

Неполные семьи - 21,1 %

Уровень образования родителей:

Высшее -64,3 %

Среднее и среднее профессиональное – 35,7 %

1.4. Общественное самоуправление.

В учреждении действует Родительский комитет в соответствии с положением о родительском комитете.

Основные задачи родительского комитета:

- совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, защита законных прав и интересов, организация мероприятий для детей, направленных на развитие их индивидуальности.

1.5. Структура управления ДОУ.

Администрацией МБДОУ уделяется большое внимание изучению потенциальных возможностей каждого члена педагогического коллектива, самооценке результатов работы.

Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление учреждением осуществляют:

-Администрация г. Владимира

-Управление образования администрации г. Владимира

-заведующий дошкольным учреждением

-общее собрание работников

- педагогический совет

-родительский комитет.

1.6. Стратегия развития и социальный заказ.

Социальный заказ на услуги учреждения направлен на:

- создание условий для позитивной социализации ребенка,
- личностного развития ребенка,
- развития инициативы ребенка,
- развитие творческих способностей ребенка.

Все это на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Коллектив МБДОУ организует образовательную деятельность следуя принципу: «давать возможность детям говорить, делать, играть, а не слушать и созерцать».

Содержание образовательного процесса направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья детей.

Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для развития детей в МБДОУ№20.

1.7. Контактная информация.

В учреждении функционирует сайт [http: www. Detsad20.ouvlad.ru//](http://www.Detsad20.ouvlad.ru//).

Целевая аудитория сайта - работники образования, родители и дети.

Задачи:

- обеспечение открытости деятельности учреждения
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- информирование общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, внутренних и внешних событиях ДОУ.

Раздел 2. Особенности воспитательно - образовательного процесса.

2.1. Охрана и укрепление здоровья детей.

В МБДОУ ведется работа по сохранению и укреплению здоровья детей, которая включает следующее:

- обеспечение рационального и калорийного питания
- проветривание помещений
- утренний фильтр
- дыхательная гимнастика после сна
- утренние зарядки и физкультурные занятия
- физкультминутки
- обучение элементам спортивных игр: катание на велосипедах, самокатах, ходьба на лыжах, волейбол, футбол, теннис
- профилактика травматизма, педикулеза, отравлений
- организация двигательной активности в течение времени пребывания в учреждении
- контроль за соблюдением СанПиН в помещении и на территории учреждения
- питьевой режим

Физкультурно - оздоровительная работа направлена на:

- решение программных задач физического развития
- укрепление и сохранение психического здоровья детей
- обеспечение двигательного режима и активности.

Для качественной реализации направлений и обеспечения эмоционального комфорта детей в МБДОУ в педагогическом процессе используются современные образовательные и здоровьесберегающие технологии, это: «школа мяча», организация пробуждения после сна и физкультурные занятия с применением технологии Н.Н. Ефименко.

2.2. Социальное партнерство учреждения.

Ежегодно на договорной основе организуется совместная работа с:

- МБУДО г. Владимира «Юношеская автомобильная школа» по обучению детей правилам дорожного движения;
- ООО «Данияр» по обучению детей элементам игры в футбол;
- Хореография в старших и подготовительных группах
- ГБУК Владимирской области « Владимирская областная библиотека для детей и молодежи» по применению культурных практик (воспитание интереса и любви к книгам, любознательности, социализации, изучение традиций народа и его истории);
- СОШ №21 по преемственности детского сада и школы;
- школой искусств №2 г. Владимира (приобщение детей к музыке);
- Детским музейным центром (региональный компонент в воспитании детей).

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.

3.1.Характеристика территории ДОУ. Организация развивающей предметно-пространственной среды.

Территория детского сада имеет ограждения и разбита на следующие участки:

- Спортивная площадка-1 шт.
- восемь прогулочных участков с оборудованными малыми формами
- площадка для обучения правилам дорожного движения
- цветники и огород
- уголок леса.

Общая площадь территории ДОУ составляет 8788кв.м.

Детский сад имеет центральное отопление , холодное и горячее водоснабжение. В вечернее время территория освещена.

Материально-техническая и развивающая среда МБДОУ №20 соответствует санитарным требованиям.

Групповые комнаты.

Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов деятельности детей: игровой, творческой, познавательной, исследовательской.

Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей.

Оформление групп способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Двигательная активность осуществляется в физкультурном и спортивном залах, на территории детского сада.

Программно - методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

3.2. Организация питания, состояние обеспечения безопасности.

Весь цикл приготовления блюд организуется на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков. Имеется разработанное 10-дневное меню. Используется картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Выборка основных продуктов в месяц составляет 95% -105%.

Продукты, включаемые в питание детей разнообразны:

-овощи

-фрукты

-молочная продукция: творог, молоко, сметана, сыр, масло, кисломолочные продукты

-мясная продукция: говядина, куры, тушенка, колбаса

-соки и сухофрукты

-хлеб, выпечка

-крупы: овсянка, гречка, пшено, рис, перловка, кукурузная, манная.

-рыба морская: треска, минтай, пикша, хек

- прочие продукты: яйцо, масло растительное, дрожжи, крахмал, мука и т.д.

Готовая пища выдается только после снятия пробы специалистом по организации питания, поварами. Организация питания постоянно под контролем администрации. Также проводится бракераж сырой и готовой продукции.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей.

В дошкольном учреждении систематически отслеживается:

-состояние мебели в группе,

-освещенность в групповых комнатах и кабинетах,

-санитарное состояние всех помещений ДООУ и его территории,

-соблюдение режимных моментов. Организация двигательного режима.

Проходят учебные занятия по эвакуации детей два раза в год.

Разработан паспорт безопасности. Территория учреждения ежедневно осматривается на безопасность. Территория освещена, подъездные пути закрыты. Имеется паспорт дорожной безопасности

4.1. Достижения МБДОУ.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятиях города и области.

Воспитанники МБДОУ, педагоги постоянные участники городских, областных и всероссийских мероприятий, творческих конкурсов.

2018-2019 учебный год:

- Всероссийская блиц-олимпиада: Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию по ФГОС. 20.08.2018. Диплом за 3 место Анисимовой З.С.

- Юношеская автомобильная школа. Фестиваль агитационных выступлений среди коллективов ДОУ. Ноябрь 2018г. Сертификат участников. Руководители: Петриченко Н.Е., Фефилова Н.А.
- Новосибирский центр продуктивного обучения. Международный игровой конкурс «Человек и природа», организованный ВИРО г. Владимира.
Участники – дети подготовительной группы «Аленушка» 18 человек, 1,2, 3 места, сертификаты, дипломы победителей, дипломы педагогам подготовивших победителей, Фефиловой Н.А, Петриченко Н.Е.,
12.12.18г.
- Администрация Фрунзенского района г. Владимира. Лыжная эстафета «Добросельская лыжня – 2019» среди сборных команд дошкольных образовательных учреждений Фрунзенского района г.Владимира. 1 место, диплом, кубок, медали. Участники – 6 человек детей гр. «Аленушка». Подготовили детей Шаронова О.А., Фефилова Н.А., Петриченко Н.Е. 15.02.2019г.
- Администрация Фрунзенского района г. Владимира. Конкурс «Иван Иваныч Самовар» в рамках Масленичных гуляний «Золовкины посиделки». Дипломы участников. Анисимова З.С., Заболотникова Т.А., Ашурова Х.Ф., Родионова З.М. дети – Заболотников Никита. 10.03.19г
Конкурс блинов. Ларионова Л.В., Дурнова С.Б. на том же мероприятии.
- Городской конкурс «Ближе к звездам» апрель 2019г. Фефилова Н.А.,Петриченко Н.Е. Участники.
- Управление образования г. Владимира. Легкоатлетическая эстафета Май 2019г.
- Шаронова О.А., Петриченко Н.Е.
- Городской спортивный праздник «Малышок» ноябрь 2018г. Шаронова О.А., Орел Н.Н. Участники.

- ВДПО г.Владимира. Городской конкурс по обучению правилам пожарной безопасности. 4 квартал 2018. Фефилова Н.А., Петриченко Н.Е. 1 место.
- 10ФПС Владимирской области. Областной конкурс по правилам пожарной безопасности. Апрель 2019г. Фефилова Н.А., Петриченко Н.Е. 1 место.
- Управление образования г.Владимира. Муниципальный этап Всероссийской акции . Конкурс «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» Шаронова О.А. 1 место.
- ЮАШ.Городской фестиваль агитационных выступлений по правилам дорожного движения среди ДОУ. Октябрь 2018г. Фефилова Н.А., Петриченко Н.Е. 1 место.
- Управление образования г.Владимира. Турнир по волейболу среди Совета отцов образовательных учреждений г.Владимира. 1квартал 2019г. Участники: Веселова Н.И., Ашурова Х.Ф., Зубаилова П.С.

Обобщение и представления опыта МБДОУ №20.

Накоплен опыт работы по обучению детей катанию на лыжах.

4.2. Реализация годового плана работы МБДОУ.

Перед педагогическим коллективом были поставлены на 2018-2019 учебный год следующие задачи:

- 1.Создавать условия для повышения компетентности педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса, развития индивидуальных способностей к самореализации.
2. Создать условия для воспитания патриотизма. организации образовательной деятельности с учетом регионального компонента на основе использования метода проектов.

3.Создавать условия для расширения участия семьи в вопросах воспитательной и управленческой деятельности ДООУ.

В прошедшем учебном году были проведены педагогические советы:

- 1.Педагогическое мастерство воспитателя, как условие развития детской одаренности.
- 2.Реализация части программы, реализуемой участниками образовательного процесса.
- 3.Эффективные пути нравственного воспитания в новых формах и технологиях
4. Анализ качества педагогической деятельности за 2018-2019 учебный год.

Консультации:

- Составление карты индивидуального развития ребенка.
- Портфолио дошкольника как инструмент комплексной диагностики
- Индивидуализация среды развития.
- Адаптация к детскому саду: приемы, облегчающие утреннее расставание.
- Самостоятельная деятельность детей.
- Развивающая предметно-пространственная среда, как условие реализации регионального компонента в ДООУ.
- Сотрудничество с родителями на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Оперативный контроль:

- проведение утренних зарядок, после сна.
- контроль за организацией дежурств.
- готовность к НОД.
- организация совместной и самостоятельной деятельности .

- изменение среды развития в зависимости от задач дня.
- использование интерактивных средств обучения и выполнение санитарно-гигиенических норм.
- выполнение режима дня.

Тематический контроль:

- Выполнение задач ФГОС.
- Формы и методы взаимодействия с родителями
- Реализация регионального компонента и вариативной части ООП

Результаты учебы наших выпускников в школе:

по итогам запросов об успеваемости из школ, все дети переведены во 2 класс, учителя условно оценивают уровень усвоения ими программы:

Уровень усвоения программы школы (выпуск 2018 года) по запросам из близлежащих школ	Группа «Солнышко», воспитатель: Анисимова З.С.	итого
Высокий и выше среднего	5 чел.	33%
средний	8чел.	53%
низкий	2чел	13%

По результатам педагогических диагностик большинство детей психологически , мотивационно, физически готово к школьному обучению, развитие познавательной сферы детей соответствует норме. Дети обследованы со следующими результатами :

	Группа «Аленушка», воспитатели Фефилова Н.А.. Петриченко Н.Е.. 26чел.	
Высокий уровень готовности к школе	13 чел. 50%	

Средний уровень готовности к школе	11 чел. 42%	
Низкий уровень готовности к школе	2 чел. 8%	

4.3. Результаты оздоровительной работы.

Д а н н ы е м о н и т о р и н г а з д о р о в ь я в о с п и т а н н и к о в:

Всего случаев заболеваемости за календарный год:

	2016	2017г.	2018г.
Случаи заболеваний	494	482	398
Средний списочный состав	199	198	196

Распределение по группам здоровья:

	2016	2017	2018г.
Первая	43	40(25%)	34 (17,5%;0)
Вторая	134	117(67,6%)	142 (73%)
Третья	13	16(9,3%)	16 (8,2%)
Четвертая	-	-	1 (0,5%)
Пятая	-	-	1(0,5%)

А н а л и з з а б о л е в а е м о с т и

	2016	2017	2018
Число пропусков детодней по болез.	3308	3296	2646
Число пропусков дней на 1 ребенка : при средней по региону (микрорайону):	16,6 13,8	16,5 13,8	13,5 13,3
Количество случаев на 1 ребенка	2,5	2,4	2

Укрепление материальной базы и освоение бюджетных средств МБДОУ №20 в 2018-2019 уч. году:

Приобрели:

- стиральную машину- 15880руб.
- холодильник на пищеблок-15000руб.
- четыре песочницы, 30 стульев в музыкальный зал, стеллаж для игрушек, 20 мячей, все на 207500руб.
- постельное бельё -19 комплектов- 10000 руб.
- краску для ремонтных работ на сумму 5000 руб.
- игровое оборудование (машинки, 4 песочницы, спортивное оборудование) на участки на сумму 243200 руб.
- кастрюли из нержавеющей стали на группы и пищеблок -9 шт.,лотки-8 штук-10000руб.
- чистящие и моющие средства-30000руб.
- медицинское оборудование (плантограф, столик процедурный, биксы, 2 стола медицинских,4 стула для медкабинета, шкаф для документов, динамометр, аппарат Ротта, облучатель, посиндромная укладка и др.) на 74974 руб.

Произвели:

- поверку кранов на водоотдачу-2000руб.
- проверку заземления изоляции на пищеблоке-2850 руб.
- замену окон в группах.№7,№2,№8, всего девятнадцать штук и 1 дверь-300тыс. руб.
- Замену 2 смесителей на группах
- дезинсекцию пищеблока 2 раза
- ремонт крыши- 800 тыс. руб.
- замену светильников в медицинском кабинете-7700руб.
- установку 20 дополнительных датчиков пожарной сигнализации.

Провели:

- медицинский осмотр сотрудников
- учебу по пожарно-техническому минимуму

4.4.Образовательные результаты детей:

Диагностика за 2018-2019 учебный год:

Дошкольный возраст. Группа «Радуга» воспитатель Дурнова С.Б.

уровень	Социально-коммуникативное		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое		Физическое развитие	
	окт	апр	сент	апр	сент	апр	сент	апр	сент	апр
Высокий	9	10	6	11	6 (27%)	14- 56%	9-38%	11-46%	9-38%	14- 56%;
Средний	11 47%	12 50%	14 58%	11 46%	14 58%	8 36%	11 47%	11 46%	8-32%	8 36%
Низкий	4 15%	2 8%	4 15%	2 8%	4 15%	2 8%	4 15%	2 8%	7 30%	2 8%

Дошкольный возраст. Средняя группа «Вишенка» воспитатель: Зубаилова П.С., Родионова З.М.

уровень	Социально-коммуникативное		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое		Физическое развитие	
	апр	сент	апр	сент	апр	сент	Апр	Сент	апр	сент
Высокий	0	11 (4%)	0	0	0 0%	1 4%	0	0 41%	0	1 4%
Средний	13 (62%)	20 (88%)	13 (62%)	22 (96%)	13 62%	20 88%	11 53%	22 96%	15 73%	20 88%
Низкий	8 (38%)	2 (8%)	8 (38%)	1 (4%)	8 38%	2 8%	10 47%	1 4%	6 27%	2 8%

Дошкольный возраст. Средняя группа «Колобок» воспитатель Кириллова И.А.

уровень	Социально-коммуникативное		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое		Физическое развитие	
	окт	апр	сент	апр	сент	апр	сент	апр	сент	апр
Высокий	9 41%	13 59%	6 27%	10 46%	6 27%	9 11%	5 23%	7 32%	7 32%	8 59%
Средний	12 55%	9 41%	13 59%	10 46%	12 55%	9 50%	14 64%	13 59%	14 64%	9 41%
Низкий	1	0	3	2	4	2	3	2	1	0

	4%		14%	8%	18%	9%	13%	9%	4%	
--	----	--	-----	----	-----	----	-----	----	----	--

**Дошкольный возраст. Старшая группа «Росинка» воспитатель Ашурова Х.Ф.,
Соловьева Ю.Н.**

уровень	Социально-коммуникативное		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое		Физическое развитие	
	апр	сент	апр	сент	апр	сент	Апр	сент	апр	сент
Высокий	9 43%	10 46%	6 28%	6 28%	7 34%	8 36%	7 34%	8 36%	15 71%	7 32%
Средний	12 57%	12 54%	13 62%	13 59%	7 33%	10 46%	12 56%	13 60%	5 24%	14 64%
Низкий	0	0	2 10%	3 13%	7 33%	4 18%	2 10%	1 5%	1 5%	1 5%

Дошкольный возраст. Старшая группа «Улыбка» воспитатели Орел Н.Н., Веселова Н.И.

уровень	Социально-коммуникативное		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое		Физическое развитие	
	окт	апр	сент	апр	сент	апр	сент	апр	сент	апр
Высокий	5 24%	17 65	0	19 73%	15 71%	24 92%	0	13 50%	9 43%	16 62%
Средний	16 76%	9 35%	21 100%	7 27%	6 29%	2 8%	21 100%	13 50%	12 57%	10 38%
Низкий	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Вторая группа раннего возраста, воспитатели: Безукладнова Е.Г. и Румянцева В.В.

Первая группа развития (норма) 14 чел.-64%

**Вторая группа развития (задержка 1- эпикризный срок)7чел.- 32%
Третья группа развития (задержка 2 эпикризных срока)1 человек -4%**

Дошкольный возраст. Подготовительная группа «Аленушка»

воспитатели Петриченко Н.Е., Фефилова Н.А.

уровень	Социально-коммуникативное		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое		Физическое развитие	
	апр	сент	апр	сент	апр	сент	Апр	сент	апр	сент
Высокий	8 33%	16 61%	9 38%	14 54%	8 33%	12 46%	6 25%	8 31%	10 42%	14 54%
Средний	13 54%	9 35%	13 54%	11 42%	12 50%	13 50%	13 54%	14 54%	11 46%	10 38%
Низкий	3 13%	1 4%	2 8%	1 4%	4 17%	1 4%	5 21%	4 15%	3 13%	2 8%

Дошкольный возраст. 2ая младшая «Солнышко»

воспитатели Анисимова З.С., Заболотникова Т.А.

уровень	Социально-коммуникативное		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое		Физическое развитие	
	окт	апр	сент	апр	сент	апр	сент	апр	сент	апр
Высокий	4 16%	7 27%	7 28%	10 38%	6 24%	10 38%	7 28%	9 35%	6 24%	10 38%
Средний	16 64%	17 65%	12 48%	14 54%	13 52%	13 50%	14 56%	15 58%	16 64%	14 54%
Низкий	5 20%	2 8%	6 24%	2 8%	6 24%	3 12%	4 16%	2 7%	3 12%	2 8%

Выводы:

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнями развития, что говорит об эффективности

педагогического процесса в ДОУ и положительной динамике при освоении образовательных областей.

4.5. Работа с родителями детей строилась на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия

Внедрялись новые формы взаимодействия с родителями воспитанников: работала Школа заботливых родителей, приглашали узких специалистов с лекциями и беседами, использовали интерактивные формы, кино, презентации, мастер-классы и т.д. Продолжили практику проведения фестивалей семейного пения и семейного театра, «Самый лучший!», где демонстрировались индивидуальные достижения каждого ребенка.

По результатам анкетирования родителей об удовлетворенности работой детского сада 92% опрошенных удовлетворены или в основном удовлетворены качеством работы учреждения .

Раздел 5. Кадровый потенциал.

Всего педагогов:

Из них воспитателей (в т.ч. старший воспитатель)	14 чел.
Заведующий	1
Инструктор по физвоспитанию	1
Музыкальный руководитель	1

Высшее педагогическое образование имеют 14 педагогов-77,7%

Среднее профессиональное 3 педагога – 22%

Менее 5 лет работают 2 педагога

Стаж работы более 20 лет имеют 9 педагогов .

Текучесть педагогических кадров: в течение учебного года уволившихся педагогов - нет; и младших воспитателей- нет.

П о в ы ш е н и е к в а л и ф и к а ц и и п е д а г о г о в .

По п л а н у курсовой переподготовки в 2018-2019 уч. году прошли плановые курсы 7 человек.

Прошли переподготовку 1 педагог.

А т т е с т а ц и я п е д а г о г о в прошла успешно: в 2018-2019 учебном году было подано 6 заявлений.

аттестовано - 4человека на высшую квалификационную категорию и 2 на первую

В с е г о п о у ч р е ж д е н и ю :

1 квалификационную категорию имеют -3человека

Высшую категорию - -10чел,

Кадровое обеспечение:

Всего 59% воспитателей имеют специальность «воспитатель детского сада».

31,5% - педагоги других специальностей.

Все педагоги обучились по теме: «Оказание первой помощи».

Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным

Вывод: кадровые условия для качественного предоставления образовательных услуг созданы и соответствуют базовому уровню. Преобладают педагоги с высшим образованием, высшей категорией, обладающие большим опытом взаимодействия с детьми. Обеспечена непрерывность профессионального развития и повышения уровня профессиональной компетентности.

Цели и задачи развития МБДОУ на предстоящие 3 года:

Цель: создание условий для обеспечения позитивной социализации детей, личностного развития, развития инициативы, творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми .

Задачи программы:

- обеспечение эффективного управления ДОУ;
- разработка и внедрение современных образовательных программ, форм, методов и средств обучения и использование инновационных механизмов;
- развитие системы психолого-педагогического и медико- социального сопровождения детей учреждения;
- развитие условий в учреждении для сохранения и укрепления здоровья детей, здорового образа жизни;
- создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных, физкультурно-спортивных ресурсов социального окружения;
- развитие системы дополнительного образования детей за счет собственных ресурсов;
- совершенствование материально-технической базы учреждения;

-информатизация образовательного пространства ДООУ и внедрение современных информационных технологий;

-повышение эффективности использования кадрового потенциала ДООУ за счет совершенствования работы с педагогическими работниками, повышение уровня их профессиональных знаний и профессионального творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях.

Инвариантной целью развития учреждения является выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства.

Достижение инвариантной цели будет осуществляться направлениям работы:

-обеспечение доступности образования;

-обеспечение качества образования;

-обеспечение эффективной работы ДООУ и в форме реализации Образовательной программы ДООУ с учетом авторской программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Вариативная цель развития ДООУ направлена на удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с законодательством.