

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

Г.Н.Зудова

Приказ №27 а от 23.03.2018

Принят на заседании педагогического совета

Протокол № 3 от 23.03.2018

**Отчет о результатах самообследования деятельности  
МБДОУ «Детский сад №20» г.Владимира  
за 2017 год**

г.Владимир 2018 год

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ \_\_\_\_\_ Г.Н.Зудова  
Приказ №27 а от 23.03.2018  
Принят на заседании педагогического совета  
Протокол № 3 от 23.03.2018

**Отчет о результатах самообследования деятельности  
МБДОУ «Детский сад №20» г.Владимира  
за 2017 год**

г.Владимир 2018 год

	С о д е р ж а н и е	стр
--	---------------------	-----

1 часть. Аналитическая		
1.	Общие сведения об образовательной организации МБДОУ г. Владимира «Детский сад №20»	3
1.1	Основные виды деятельности	4
2	Оценка организации образовательного процесса. Оценка управления и формы самоуправления.	5
2.1	Анализ состава воспитанников. Структура и количество групп. Количество групп. Количество мест и воспитанников	7
2.2	Режим работы образовательной организации	8
2.3	Учебный план образовательной организации	9
2.4	Сведения об образовательных программах	10
2.5	Программы, реализуемые на платной основе	10
2.6	Результативность участия воспитанников в конкурсах	10
3.	Условия реализации образовательных программ	11
3.1	Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ №20	11,12
3.2	Кадровое обеспечение	13
4	Система оценки качества	14
4.1	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	16
5.	Информационно-методическая работа	16
6.	Информационное обеспечение образовательного процесса	18
7.	Социальные связи	18
8.	Оснащенность образовательного процесса материально-техническим оборудованием, расходование финансовых средств.	19,20
9.	Проблемы и направления, выявленные по результатам самообследования	22
2 часть		
1.	Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №20»	24
2.	Информация о проверках	25
3.	Информация о наличии жалоб	25

## Общие сведения об учреждении.

<b>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г.Владимира «Детский сад №20»</b>	
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Местонахождение ДООУ (юридический и фактический адрес)	600007, г.Владимир, ул. Лермонтова ,41а. Проезд: троллейбус 7, остановка «Улица Северная»
Год основания	1953г.
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением г. Владимира «Детский сад №20» выдана департаментом образования администрации Владимирской области 31 января 2012г. серия РО№030037, регистрационный №2636, срок действия лицензии – бессрочно.
Руководитель учреждения	Зудова Галина Николаевна, заведующий, специалист по дошкольному образованию; общий педагогический стаж 41 год, в должности руководителя – 27лет, в данном учреждении – 27 лет; в 2018 году прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности, в 2016 году прошла профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании» и получила право на выполнение нового вида профессиональной деятельности «Управление в сфере образования»
Режим работы ДООУ	Понедельник – пятница с 06ч .30мин – 18ч.30 мин. Выходные дни : суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
Проектная мощность	8 групп
В учреждении имеются	Музыкальный зал, костюмерная Физкультурный зал Групповые комнаты со спальнями -8 Методический кабинет Медицинский кабинет, процедурная Пищеблок Прачечная Складские помещения Кабинет для изодеятельности
На территории ДООУ имеются	Прогулочные площадки с верандами и малыми формами -8 Спортивная площадка Площадка для изучения ПДД Хозяйственные постройки
Телефон	53-08-37
Адрес электронной почты	e-mail:detskiisad20@mail.ru
Адрес сайта	detsad20.ouvlad.ru
Учредитель	Муниципальное образование г.Владимир, функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации г.Владимира.

## 1.1. Основные виды деятельности.

В основу приоритетов деятельности положены следующие факторы:

- учет государственной политики;
- особенности детей;
- учет запроса родителей;
- особенности региона.

Основной концептуальной идеей реализации образовательной деятельности педагогического коллектива является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка.

Ведущей **целью** становится создание в ДООУ условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; а также создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации ребенка.

Учреждение в своей работе опирается на реализацию следующих **задач**:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей и задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

В образовательном учреждении разработаны и приведены в соответствии с ФГОС ДО **нормативно-правовые, программно-методические документы**, локальные акты:

- Устав МБДОУ «Детский сад № 20» г.Владимира.
- Коллективный договор
- Годовой план
- Положение об общем собрании работников
- Положение о педагогическом совете
- Положение по рассмотрению и установлению доплат и надбавок компенсационного и

- стимулирующего характера работникам
- Кодекс профессиональной этики работников детского сада, осуществляющих образовательную деятельность.
  - Другие.

**Управление** обеспечивает стабильное функционирование МБДОУ №20 и его развитие. Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Заведующий является единоличным руководителем, осуществляющим непосредственное руководство учреждением.

**Формами самоуправления в МБДОУ «Детский сад №20» г.Владимира являются:**

- педагогический совет образовательного учреждения;
- общее собрание работников образовательного учреждения;
- В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления образовательным учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, собирается совет родителей из числа представителей Родительского комитета.

#### **Организация образовательного процесса**

Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив **руководствуется** в своей работе следующими **нормативными документами:**

- Международная конвенция о правах ребенка
- Концепция дошкольного воспитания
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26 «об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049 -13 «санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций ( с изменениями на 27.08.2015г).
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Устав МБДОУ «Детский сад №20 г.Владимира.

При организации образовательного процесса учитываются интеграция образовательных областей:

**Социально-коммуникативное развитие** (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности).

**Познавательное развитие** (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений. Ознакомление с миром природы).

**Речевое развитие** (развитие речи, приобщение к художественной литературе).

**Художественно-эстетическое развитие** (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность).

**Физическое развитие** (формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура)

в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

**Основу организации образовательного процесса** составляет комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах: непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей.

Развитие детей происходит в разных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, в изобразительной (рисование, лепка, аппликация), музыкально-ритмической и двигательной деятельности. Во всех группах реализация Программы идет с детьми утром и во вторую половину дня в непосредственно образовательной деятельности согласно сетке и учебному плану, а также в режимных моментах.

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

#### **Используемые образовательные технологии:**

Технологии сохранения и стимулирования здоровья (скандинавская ходьба, лыжи, теннис, другие)

Технологии обучения здоровому образу жизни

Игровые

Технология исследовательской деятельности

Технологии проектной деятельности

Информационно-коммуникативные – портфолио

ТРИЗ

В 2017 году коллектив работал над следующими **основными задачами**:

№	Задачи	Анализ выполнения, результат
1	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Повысить эффективность реализации основной образовательной программы через освоение образовательных областей согласно Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.</li><li>2. Повысить квалификацию педагогических кадров до уровня профессионального стандарта воспитателя детского сада.</li></ol>	<p>Решению каждой из основных задач были посвящены педсоветы, консультации и темы всесторонне рассмотрены.</p> <p>Задаче <b>повышения эффективности реализации основной образовательной программы</b> был посвящен еще и семинар, на котором были рассмотрены теоретические аспекты мелких, но значимых задач, которые конкретизирует перед нами ФГОС.</p> <p><b>Повысить квалификацию педагогических кадров до уровня профессионального стандарта</b> - задача отложена до 2018 года, т.к. критерии пересматриваются на высшем уровне. Действующие критерии рассмотрены, изучены, педагогам рекомендован самоанализ и написание программ саморазвития.</p>

3. Взаимодействие с семьей в создании условий социально-коммуникативного развития ребенка для его позитивной социализации.	В течение года коллектив во взаимодействии с семьей работал над задачей создания условий социально-коммуникативного развития ребенка и его позитивной социализации. Рассмотрены вопросы воспитания способности к волевым усилиям, способности к принятию собственных решений, способности активно взаимодействовать со сверстниками, умения договариваться, мирно решать конфликтные ситуации, учитывать интересы других людей; подробно также изучили материалы о воспитании инициативности, о том, как ее не подавить, а развить, как научить самостоятельно выбирать себе род занятий, поддержать веру в себя и т.д. Этим темам были посвящены Совет педагогов, родительское собрание, несколько открытых просмотров. Родители привлекались к участию в непосредственно образовательной деятельности.
--	--

Выводы: работа признана педагогами и родителями удовлетворительной, дети показали хороший результат в диагностиках.

### Анализ состава воспитанников и контингента семей, посещающих ДОУ №20

**1.1. Общее количество детей - 199 детей.** В 2017 году в учреждении функционировали все 8 групп, укомплектованных по возрастному принципу. Из них все группы общеразвивающей направленности.

Контингент воспитанников	Вторая группа раннего возраста	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная	итого
Количество воспитанников	54	46	43	28	28	199
Общее количество групп	2	2	2	1	1	8

**Выводы:** Согласно СанПиН-13, исходя из метража групповых комнат, предельная наполняемость учреждения -186 человек. Переполненность по списочному составу по учреждению 13 человек, это в среднем менее, чем 2 человека на группу. Фактическая посещаемость за 2017 год составила 61% (152 дня на 1 ребенка) и позволяет при определенных условиях (наличии спальных мест, смены белья и др.) содержать лишних детей.

**Сведения о контингенте семей воспитанников детского сада на 2017 год.**

Контингент семей воспитанников		Группа ран. возр №2	Гр.ран. возр. №8	Младшая №1	Младшая №6	Средняя №3	Средняя №7	Старшая №4	Подгот №5	Всего по ДОУ
1.	Количество семей	28	28	23	23	23	20	27	27	199
2.	Количество родителей	54	54	43	45	43	38	53	52	382 97%
3.	Полные семьи	26	26	20	22	20	18	26	25	183 92%
4.	Неполные семьи	2	2	3	1	3	2	1	2	16 8%
5.	Многодетные семьи	1	1	1	1	1	0	4	2	11 6,5%



6.	Малообеспеченные семьи	6	5	2	3	4	2	2	3	27 13,5%
7.	Опекунские семьи	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	Семьи, имеющие детей-инвалидов	0	0	1	0	0	0	0	1	2 1%
9.	Семьи, имеющие детей с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10.	Семьи группы риска	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11.	Благополучные семьи	28	28	23	23	23	20	27	27	199 100%
12.	Количество воспитанников – граждан иностранных государств и лиц без гражданства	2	0	0	0	0	1	1	0	4 2%

**1.2. Режим работы учреждения :** понедельник – пятница с 06ч .30мин – 18ч.30 мин.

Выходные дни : суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

**1.3. Учебный план учреждения.**

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ:

Возраст детей	2-3 года	3-4 года	4 -5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Длительность условного учебного часа	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Объем недельной учебной нагрузки на непосредственно образовательную деятельность	1ч.40 мин	2ч.45 мин	4.00 ч	6 ч. 15 мин	8 ч 30 мин
Количество условных учебных часов в неделю	10	10	10	13	14
Количество условных учебных часов в неделю на реализацию дополнительных образовательных программ	-	-	-	2	3

# Учебный план

	Образовательные области	Виды непосредственно образовательной деятельности	Объем нагрузки				Подготовительная группа
			Группа раннего возраста с2-3лет	2младшая группа с 3-4лет	Средняя группа С 4-5лет	Старшая группа с 5-6лет	
Инвариантная часть	Познавательное развитие	Математические представления (ФЭМП)	-	15мин 1	20мин 1	20мин 1	1 час 2
		Познание окружающего мира, природа (ФЦКМ)	10 мин. 0,5	15 мин. 0,5	20мин 0,5	20мин 1	30мин 1
		Конструирование и экспериментирование	10мин 0,5	15мин 0,5	20мин 0,5	20мин 1	30мин 1
	Речевое развитие	Развитие речи	20мин 1	15мин 1	20мин 1	20мин 1	-
		Развитие речи и начал грамоты	-	-	-	20мин 1	1 час 2
		Художественная литература	В ходе режимных моментов и НОД разных образовательных областей				
	Социально-коммуникативное развитие	В ходе режимных моментов (при организации игровой деятельности, формировании культурно-гигиенических навыков, организации прогулок, индивидуальной работы с детьми).					
		Труд	В ходе режимных моментов				
		Безопасность	В ходе режимных моментов				
	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	20мин 2	30мин 2	40мин 2	50мин 2	1 час 2
Рисование		10мин 1	15мин 1	20мин 1	50мин 2	1 час 2	
Лепка		10мин	15мин 0,5	20мин 0,5	25мин 0,5	30мин 0,5	
Аппликация			15мин 0,5	20мин 0,5	25мин 0,5	30мин 0,5	
Физическое развитие	Физическая культура	30мин 3	45мин 3	1 час 3	1ч.15мин 3	1 час 30мин 3	
Вариативная часть	Реализация дополнительных программ		В ходе режимных мом.	В ходе реж. мом.	В ходе реж. мом.	50мин 2	1 час30мин 3
	Общее время образовательной деятельности		<b>1ч40мин</b>	<b>2ч30мин</b>	<b>3часа20мин</b>	<b>5час.25мин</b> С доп. - <b>6час15мин</b>	<b>7 часов</b> С доп. - <b>8час30мин</b>

Учебный план согласован с Роспотребнадзором.

#### **2.4. Сведения об образовательных программах.**

Образовательное учреждение осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по Основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г.Владимира «Детский сад №20», разработанной с учетом программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

В вариативной части программы реализуются авторские парциальные программы дошкольного образования:

«Родной свой край люби и знай» авторы - педагоги ДООУ №20 (на основе программы Е.В.Егоровой «Малая Родина»)

«Юный пешеход» Автор Кузьмина Л.В., реализуемую через взаимодействие с Юношеской автомобильной школой.

Программа «Формирование валеологической культуры у детей дошкольного возраста», автор Е.В.Кирюхина

Программа «Театр-творчество-дети», автор Н.Ф.Сорокина, реализуемая через кружковую работу

Программа «Эмоциональное развитие дошкольников», автор Е.Е.Юрчук

Авторская программа «Юморинка», реализуемая через литературный кружок.

Авторская О.А.Шаронова на основе программы Н.И.Николаевой «Школа мяча»

#### **2.5. Программы, реализуемые на платной основе.**

Платных образовательных услуг в детском саду не оказывалось.

#### **2.6. Результативность участия воспитанников в конкурсах 2017 году:**

- Всероссийский конкурс «Звездочка в ладошке». Диплом ДООУ за участие и победу. 12детских дипломов. г.Бийск» - апрель2017г. Педагоги: Зубаилова П.С.,
- Лыжная эстафета «Добросельская лыжня – 2017» среди команд дошкольных образовательных учреждений Фрунзенского района г.Владимира. 16.02.2017г. Участники: Шаронова О.А. и дети гр. «Вишенка», воспитатель Зубаилова П.С., «Колобок» воспитатель Кириллова И.А. Диплом за 2 место.
- Владимирский фестиваль творчества «Реки-руки». Владимирский областной клуб мастеров «Центр культуры и искусства на Соборной» Благодарность Зубаиловой П.С. 4-7 марта 2017г.
- Центр дистанционных конкурсов детского творчества «Компас». Международная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства педагогов «Весенние мечты». Работа «Весна идет» Дурновой С.Б. г.Воронеж 31.03.2017 Диплом за 3 место.
- Портал для целеустремленных натур «Совушка». Международная викторина для дошкольников «Мы помним, мы гордимся!» 05.05.2017г Благодарственное письмо Анисимовой З.С. за подготовку победителей и участников. ХМАО ЮГРА г.Сургут.

- Управление образования администрации г. Владимира. Муниципальный телекоммуникационный конкурс проектов по сохранению и укреплению здоровья дошкольников «Тропинки здоровья» в номинации «Приобщение детей дошкольного возраста к основам здорового образа жизни» Диплом 2 степени Шароновой О.А. Пр. №787-п от 31.05.2017г.
- Международный конкурс «Воспитатель -2017!» Номинация «Педагог ДОУ» Сценарий праздника «Я помню! Я горжусь!» Диплом победителя – 2 место Петриченко Н.Е. 15.10.2017г.
- Отборочный этап физкультурно- спортивных соревнований среди команд дошкольных образовательных учреждений г.Владимира «МАЛЫШОК – 2017» Диплом участников. 10-13 .10 2017г.
- Международный конкурс для дошкольников и школьников. Благодарственное письмо Анисимовой З.С. за подготовку победителей международных конкурсов и викторин. 23.09.2017г.

### **3. Условия реализации образовательных программ**

Важнейшими условиями реализации программы являются:

- Правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда для развития различных видов деятельности.
- Профессиональная компетентность педагогов
- Создание развивающей и эмоционально комфортной для ребенка образовательной среды
- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка

#### **3.1.Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «Детский сад №20 г. Владимира.**

Основой реализации программы в МБДОУ «Детский сад №20» является развивающая пространственно-предметная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда групп и участков обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям.

Воспитанники имеют возможность посещать в соответствии с учебным планом музыкальный, физкультурный зал. Каждая группа имеет огражденный прогулочный участок с игровым и спортивным оборудованием.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ №20 обеспечивала

1. максимальную реализацию образовательного пространства ДОУ и территории детского сада, а также
- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых;
- двигательную активность детей;

- возможность для уединения;
- реализацию образовательных программ;
- при необходимости условия для организации инклюзивного образования;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

2. Мы стремились, чтобы развивающая предметно-пространственная среда ДООУ №20 была:

- содержательно насыщенная;
- трансформируемая;
- полифункциональная;
- вариативная;
- безопасная.

3. Развивающая предметно-пространственная среда отражает содержание образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

4. развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает различные виды детской деятельности:

- в раннем возрасте (с2-3лет);
- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами;
- общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- рассматривание картинок;
- двигательную активность;
- для детей дошкольного возраста (с3-8лет)
- игровая
- коммуникативная
- познавательно-исследовательская
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд;
- конструирование из разного материала;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная
- двигательная

#### **Характеристики развивающей предметно-пространственной среды**

№ п\п	Характеристика РППС	Содержание
1	Насыщенность среды соответствует: - возрастным возможностям детей - содержанию Программы	Образовательное пространство в МБДОУ№20 оснащено: - средствами обучения и воспитания ( в том числе техническими, игровыми,

		<p>спортивным оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами.</p> <p>-Созданы условия для игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности всех воспитанников, экспериментирования с доступными детям материалами;</p> <p>-двигательной активности, развития крупной и мелкой моторики, участия в подвижных играх и соревнованиях;</p> <p>-Обеспечивается эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;</p> <p>-возможность самовыражения детей.</p>
2.	Трансформируемость пространства	<p>Меняется предметно-пространственная среда в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.</p>
3.	Полифункциональность материалов	<p>Обеспечивается возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, др.;</p> <p>-наличие полифункциональных предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности.</p>
4.	Вариативность	<p>Имеется в наличии :</p> <p>- различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;</p> <p>-периодическая сменяемость игрового материала, появления новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность.</p>
5.	Доступность	<p>-доступность для воспитанников, в том числе для детей-инвалидов, где осуществляется образовательная деятельность;</p> <p>-свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды активности;</p>
6.	Безопасность	<p>Соответствие всех элементов предметно-пространственной среды требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.</p>

### 3.2. Кадровое обеспечение

В детском саду работают квалифицированные и профессионально компетентные специалисты:

- заведующий

- зам зав по АХР-1
- старший воспитатель -1
- 2 музыкальных руководителя
- инструктор по физической культуре-1
- 16 воспитателей

В коллективе всего работников - 45 , из них педагогических работников – 20

В 2017 году детский сад был обеспечен кадрами на 100 %.  
Доля педагогического персонала, имеющих первую и высшую квалификационную категории в общем количестве педагогических работников составляет 61 %.

Образование		Квалификационные категории			
высшее	Среднее профессиональное	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
15	5	11	1	4	4

Педагоги МБДОУ «Детский сад №20» имеют звания и грамоты:

Почетный работник общего образования – 1 чел.

грамоты Департамента образования – 7 педагогов

грамоты Управления образования – 3 чел.

#### 4. Система оценки качества

Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогической диагностики. Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику развития в познавательном, социально-коммуникативном, физическом, речевом и художественно-эстетическом развитии. Целью педагогической диагностики является определение уровня овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям. Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Система педагогической диагностики осуществляется по пяти образовательным областям:

- познавательное развитие
- речевое развитие
- физическое развитие
- социально-коммуникативное развитие
- художественно-эстетическое развитие.

В педагогической диагностике принимают участие педагоги: воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Периодичность проведения мониторинга –

2 раза в год ( сентябрь – апрель), что позволяет выявить динамику индивидуального развития каждого ребенка.

Длительность проведения каждого периода мониторинга – 2 – 3 недели.

*Формы педагогической диагностики:*

- индивидуальная
- подгрупповая
- групповая.

*Методы педагогической диагностики:*

- наблюдение
- диагностическая ситуация
- беседа
- анализ детских работ

*наблюдение* – целенаправленное и фиксируемое восприятие исследуемого объекта. Технология наблюдения включает алгоритм следующих действий:

- определение цели и задач (выявить эффективность, состояние, уровень, характер);
- выбор объекта, предмета и ситуации (что наблюдать, когда и при каких условиях);
- выбор способа наблюдения (открытое или скрытое в деятельности или вне ее, эпизодически или длительно по времени, неоднократно, повторно и др.).
- выбор способа фиксации результатов наблюдения ( протокол, бланки, карты, видеозапись и т.д.)
- анализ полученной информации – экспертная оценка.

*Предметом анализа* являются продукты познавательной деятельности (решенное задание), игровой (сюжет придуманной ребенком игры, построенный из кубиков дом), изобразительной и конструктивной деятельности (рисунки, аппликации, объемные изображения, конструкции), музыкальной (выполнение и творчество в песне, танце, игре на музыкальных инструментах), рассказы, сказки и т.п.

### **Ранний возраст. Диагностика за 2017 календарный год:**

уровень	Социально-коммуникативное		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое		Физическое развитие	
	окт	апр	сент	апр	сент	апр	сент	апр	сент	апр
Высокий	18%	32%	24%	28%	22%	28%	12%	24%	18%	22%
Средний	58%	64%	48%	54%	57%	54%	64%	64%	48%	54%
Низкий	24%	4%	28%	18%	20%	18%	24%	12%	34%	24%

### **Дошкольный возраст**

уровень	Социально-коммуникативное		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое		Физическое развитие	
	апр	сент	апр	сент	апр	сент	апр	сент	апр	сент
Высокий	38%	20%	19%	15%	18%	24%	34%	15%	21%	18%
Средний	55%	63%	64%	58%	59%	54%	59%	60%	61%	64%
Низкий	7%	17%	17%	27%	23%	22%	7%	25%	18%	18%



**Высокий уровень:** все компоненты развиты в соответствии с возрастом, Проявление самостоятельности.

**Средний уровень:** все компоненты развиты в соответствии с возрастом. Необходимость незначительной помощи взрослого.

**Низкий уровень:** компоненты не развиты или развиты только отдельные из них.

**По итогам 2016-2017 уч. года:**

**Результаты адаптации наших выпускников в школе:** по итогам запросов об успеваемости из школ и опроса родителей все дети успешно адаптированы, переведены во 2 класс, учителя условно оценивают уровень усвоения ими программы:

Уровень усвоения программы школы ( выпуск 2016года) по запросам из близлежащих школ	Группа «Улыбка», воспитатели Орел Н.Н., Горбатова Ю.В.	Группа «Росинка», воспитатели Кузнецова С.А., Ашурова Х.Ф.	итого
Высокий и выше среднего	5 чел.	4чел.	9(27%)
Средний	11чел.	9чел	20 (61%)
Низкий и ниже среднего	3 чел	1чел	4чел(12%)

По результатам педагогических диагностик по итогам 2016-2017 уч.г. большинство детей психологически, мотивационно, физически готово к школьному обучению, развитие познавательной сферы детей соответствует норме.

Дети подготовительных групп обследованы со следующими результатами :

	Группа «Вишенка», воспитатель Зубаилова П.С. 25чел. 1 – не обследован.	Группа «Колобок», воспитатель Кириллова И.А. 24 чел. 1 – не обследован
Высокий уровень готовности к школе	14 чел. 58%	15чел. 65%
Средний уровень готовности к школе	10чел. 42%	6чел. 27%
Низкий уровень готовности к школе	-	2чел. 8%

**Выводы:**

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ и положительной динамике при освоении образовательных областей.

## 5. Информационно-методическая работа

Методическая работа в МБДОУ №20 - часть непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях, содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в ДОУ является:

- повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов. Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:
- аналитическая деятельность
- информационная деятельность
- организационно-методическая деятельность
- консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, личностно-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Образовательной программе, и годовом плане.

Традиционными в системе методической работы с кадрами в ДОУ №20 являются:

- семинары
- семинары-практикумы
- мастер-классы
- педагогические тренинги
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста
- конкурсы
- аукционы педагогических идей
- открытые просмотры
- самообразование.

Педагогический коллектив планомерно **повышает свой профессиональный уровень.**

В период с 01.01.2017г.-31.12.2017г. педагоги прошли **курсы** повышения квалификации по темам:

-Система работы воспитателя по освоению основной образовательной программы в рамках реализации ФГОС ДО -1 педагог.

-По оказанию первой медицинской помощи – 3 педагога

-Информационные технологии в ДОУ-1 педагог.

-Для педагогов дополнительного образования, осуществляющих изодеятельность в ДОУ, детских домах- 1 педагог.

Успешно в 2017 году прошла **аттестация:**

Аттестованы на высшую квалификационную категорию – 2 педагога;

Педагогический коллектив **участвовал в методической работе** на разных уровнях.

- Всероссийский конкурс «Звездочка в ладошке». Диплом ДОУ за участие и победу. г.Бийск» - апрель 2017г. Педагоги: Зубаилова П.С.
- Владимирский фестиваль творчества «Реки-руки». Владимирский областной клуб мастеров «Центр культуры и искусства на Соборной». Педагог: Зубаилова П.С. 4-7 марта 2017г.
- Центр дистанционных конкурсов «Компас». Международная выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства педагогов «Весенние мечты». Работа «Весна идет» Дурновой С.Б. г.Воронеж 31.03.2017 Диплом за 3 место.
- Международная викторина для дошкольников «Мы помним, мы гордимся!» 05.05.2017г Анисимова З.С. ХМАО ЮГРА г.Сургут. Диплом за подготовку победителей.
- Управление образования администрации г. Владимира. Муниципальный телекоммуникационный конкурс проектов по сохранению и укреплению здоровья дошкольников «Тропинки здоровья» в номинации «Приобщение детей дошкольного возраста к основам здорового образа жизни» Диплом 2 степени Шаронова О.А.
- Международный конкурс «Воспитатель -2017!» Номинация «Педагог ДОУ» Сценарий праздника «Я помню! Я горжусь!» Диплом победителя – 2 место Петриченко Н.Е. 15.10.2017г.
- Международный конкурс для дошкольников и школьников. Благодарственное письмо Анисимовой З.С. за подготовку победителей международных конкурсов и викторин. 23.09.2017г.

#### **6. Информационное обеспечение образовательного процесса:**

- Интерактивная доска с проектором и комплектами методического обеспечения;
- ноутбук;
- компьютер

#### **7. Социальные связи.**

- МБОУ г.Владимира «СОШ №21» (экскурсии, участие в собраниях, совместные выставки, викторины с первоклассниками, спектакли учеников и др. )

- МБУ ДО г.Владимира «Юношеская автомобильная школа»

( Посещение 1 раз в месяц школы, участие в конкурсах частушек, викторинах, играх, др.)

-ГБУК ВО «Владимирская областная библиотека для детей и молодежи (Посещение библиотеки 1 раз в месяц, во встречах с писателями, чтение книг, участие в коллективных просмотрах фильмов, презентаций, выставках и др.)

-ГБОУ СПО ВО «Владимирский педагогический колледж» (Организация практики студентов).

-МБОУ ДОД г.Владимира «Детский оздоровительно-образовательный (социально-педагогический) центр» (Выступления лекторов на родительских собраниях).

-ФГБУК «Государственный Владимиро-суздальский историко-архитектурный и художественный музей-заповедник». (Организация экскурсий)

-МАОУДОД «Детская школа искусств №2» ( Совместные концерты).

## **8. Оснащенность образовательного процесса материально-техническим оборудованием.**

*(Информация о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года МБДОУ «Детский сад №20» г.Владимира.)*

Общие сведения:

**Расходы** за 2017 год составили 16646,4 тыс. руб.,

- доля бюджета города в общей сумме расходов составляет 37,8 %,

- доля расходов из областного бюджета – 40,3 %,

- доля расходов из внебюджетных источников – 21,9 %.

Расходы за счет средств бюджетов всех уровней в 2017 году увеличились по сравнению с 2016 годом на 1066,2 тыс. руб. При этом расходы на оплату труда увеличились на 689,3 тыс. руб.

За счет средств бюджета города произведены расходы на сумму 6301,2 тыс. руб., по сравнению с 2016 годом расходы увеличились на 346,5 тыс. руб.

За счет средств областного бюджета произведены расходы:

- на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях – 6706,7 тыс. руб.

План финансово – хозяйственной деятельности в 2017 году выполнен на 98,5 %.

### **Поддержание и улучшение материально-технической базы учреждения, сохранение и обновление основных фондов.**

На укрепление материально – технической базы израсходованы бюджетные средства в сумме 288,3 тыс. руб., из них:

- по статье 310 на приобретение мебели, оборудования, игрушек – 247,1 тыс. руб., из них: Компьютер- 33,43тыс. руб.

Картофелечистка- 47,500 тыс. руб.

Развивающий комплекс «Трактор», «Дорожка», «Змейка», спортивный комплекс «Спираль горизонтальная», комплекс для развития ловкости и координации, стеллаж для игрушек -125,40 тыс.руб.

Планшеты для рисования песком – 40,80 тыс. руб.

- по статье 340 на увеличение стоимости материальных запасов – 41,2 тыс. руб., из них:

- моющие и чистящие средства, дезинфицирующие средства-36,0тыс. руб.

- краска для ремонтных работ-5,2 тыс.руб.

### **Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «Детский сад №20»**

Предметно-пространственная среда оптимизирована на стимулирование и обеспечение активности детей, реализации их интересов и потребностей.

## Материально-техническое обеспечение программы.

№	Вид помещения	Функциональное исполнение	Оснащение
<b>Помещения внутри ДОУ</b>			
<b>Групповые комнаты – 8шт</b>			
	<b>Групповая комната</b>	-Коммуникативная деятельность -познавательная-исследовательская деятельность -восприятие художественной литературы и фольклора -игровая деятельность -самообслуживание и элементарный бытовой труд -ознакомление с природой, труд в уголке природы -конструктивная деятельность -изобразительная деятельность -музыкальная деятельность -двигательная деятельность	Детская мебель в соответствии с СанПин Центры развития (речевой активности, изотворчества, центр творческих игр, центр экспериментирования и природы, строительно-конструктивных игр, центр логико-математического развития, театрализованной деятельности, двигательной активности, центр формирования основ безопасности жизнедеятельности, центр музыкальной деятельности) Игровой материал Дидактический материал Игровые модули Мягкие модули; Музыкальный центр, аудиозаписи Канцелярские принадлежности и раздаточный материал для организации НОД
	<b>Спальное помещение</b>	-дневной сон -гимнастика после сна -самомассаж	Спальная мебель «дорожка здоровья»: ребристые дорожки, массажные коврики
	<b>Приемная</b>	-Информационно-просветительская работа с родителями -выставка совместного творчества родителей и детей	Информационный уголок Выставки детского творчества Наглядно-информационный материал для родителей
	<b>Туалетная комната</b>	-воспитание культурно-гигиенических навыков -закаливающие процедуры	Инвентарь для закаливания Ячейки для индивидуальных полотенец Предметы личной гигиены
<b>Дополнительные помещения</b>			
	<b>Музыкальный зал</b>	НОД по музыкальному развитию -тематические досуги и развлечения -праздники и утренники -театрализованные представления -индивидуальная работа с детьми и педагогами -родительские собрания и прочие мероприятия для родителей -демонстрация видео- и мультимедийных фильмов, слайдов	Пианино Музыкальный центр Мультимедийная установка (интерактивная доска с проектором и компьютером) Детские музыкальные инструменты Театральные куклы, ширма Элементы декораций
	<b>Спортивный зал</b>	-НОД по физическому развитию -спортивные досуги -самостоятельная деятельность с тренажерами, модулями -организация детских спортивных игр	Спортивное оборудование для прыжков, лазания, упражнений в равновесии, элементы спортивных игр, модули, тренажеры, нетрадиционное спортивное оборудование
	<b>Методический кабинет</b>	-Осуществление методической помощи педагогам -организация консультаций, семинаров, педагогических советов	Компьютеры, принтер, сканеры Шкафы для хранения систематизированных методических материалов и пособий Наглядно-демонстрационные материалы

		-Выставки методических и дидактических материалов для организации работы с детьми, их родителями -Сбор и систематизация материалов по региональному компоненту	Наборы раздаточных материалов Образцы предметов народного творчества Выставка новинок методической литературы Библиотека детской литературы Библиотека методической литературы Подборки периодической печати
	<b>Кабинет музыкальных руководителей</b>	-организация консультативной работы с педагогами и родителями воспитанников -подборка демонстрационного и методического материала для организации работы с детьми -костюмерная	Мебель для организации планирования деятельности и хранения инвентаря: -костюмы для театрализованной деятельности -костюмы для музыкально-ритмических представлений -музыкальные инструменты -наглядно-дидактические пособия
	<b>Кабинет специалиста по организации питания и оздоровления детей</b>	-Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ -Осмотр детей специалистами	-Медицинское оборудование -для отслеживания антропометрических данных ( ростомер, весы) - для профилактики распространения заболеваний: кварцевые лампы -инструменты и медикаменты для оказания медицинской помощи -таблица для обследования зрения
	<b>Процедурный кабинет</b>	-Проведение профилактических прививок -Оказание первой медицинской помощи -Временная изоляция детей с признаками заболевания	-Шкаф с медикаментами -Медицинский столик -Кухетка -Лампа для кварцевания кабинета
	<b>Коридоры ДОУ</b>	Информационно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ	-Стенды для родителей -Стенды для сотрудников -Мини-музей детского сада со сменной тематикой
<b>Территория ДОУ</b>			
	<b>Прогулочная площадка – 8шт.</b>	-Игровая деятельность -Самостоятельная деятельность детей -Поисковая деятельность -Трудовая деятельность -Индивидуальная работа	Игровое функциональное оборудование Веранда Спортивное оборудования для лазания, метания Дорожка с игровой разметкой
	<b>Спортивная площадка</b>	-Спортивные игры и упражнения -Самостоятельная деятельность -НОД -Досуговая деятельность -Индивидуальная работа	Оборудование для организации элементов спортивных игр: баскетбол, волейбол, футбол и др. Бревно Мишени Беговая дорожка Полоса препятствий Лыжи на группу детей Палки для скандинавской ходьбы на группу детей
	<b>Огород</b>	-Организация работы по экологическому воспитанию -Трудовая деятельность по уходу за живыми объектами природы	Грядки, клумбы, растения, деревья, кустарники. Инвентарь для труда Кормушки
	<b>Цветник</b>		
	<b>Уголок нетронутой природы</b>		
	<b>Уголок поля</b>		
	<b>Автоплощадка</b>	-обучение правилам дорожного движения	-Разметка( дорога, пешеходные переходы -Светофоры -Выносные дорожные знаки

## **Выводы:**

### **Проблемы и направления работы, выявленные по результатам самообследования:**

Успешная работа:

- Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым составила 99% от общего числа опрошенных.
- Доля удовлетворенных качеством предоставляемых услуг от общего числа опрошенных родителей составила 100%;
- доля удовлетворенных компетентностью работников организации составила 100% от общего числа опрошенных;
- 100% опрошенных положительно оценили доброжелательность и вежливость работников организации.
- Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации - 61% от общего числа опрошенных.

Анализируя ФГОС и сопоставляя его задачи с реальными возможностями ДООУ, его условиями реализации основной образовательной программы **задачами** на ближайшую перспективу для нашего дошкольного учреждения остаются задачи:

- Продолжить создание вариативных развивающих сред, гарантирующих охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, обеспечивающих духовно-нравственное, эстетическое, интеллектуальное развитие детей, а также работать над персонализацией среды для развития детей с особыми образовательными потребностями.
- Работать над дальнейшим оснащением участков (водопровод и пополнение оснащения для игр с водой, замена малых форм, пополнение спортивных снарядов, игр и игрушек, атрибутов для спортивных игр).
- Обеспечивать оснащенность кабинетов необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем в соответствии с примерным перечнем. Приобретать аэроклиматические установки, оборудование, позволяющее удовлетворять потребность воспитанников в движении, и использоваться в профилактических целях.
- В учебно-материальном обеспечении: способствовать разнообразию материалов и оборудования для активного взаимодействия с предметным окружением, знакомству с культурными и художественными традициями; обеспечению полифункциональности предметно-развивающей среды; целесообразности предметов, ее наполняющей; трансформируемости пространства.
- Работать в области использования образовательных технологий деятельностного типа.
- Работать в области организации эффективной и безопасной самостоятельной деятельности воспитанников.
- Проанализировать и подобрать оборудование для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач, а также активизирующих двигательную активность.

- Продолжать обеспечивать оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности, обновлять пособия, репрезентирующие детям мир вещей и событий.
- При приобретении игрушек отдавать предпочтение игрушкам с механизмами программированного контроля, дидактическими свойствами, игрушкам, предполагающим совместные действия, игрушкам с гендерными, национальными, профессиональными признаками, игрушкам, принадлежащим к изделиям художественных промыслов.
- В кадровом составе – способствовать получению профильного образования и укомплектованности специалистами-дошкольниками; обеспечивать непрерывность профессионального развития, способствовать освоению дополнительных профессиональных образовательных программ. Работать над обеспечением учреждения узкими специалистами.



**Показатели деятельности дошкольного учреждения:**

№ п\п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	199
1.1.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	199
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания 3 – 5 часов	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольного учреждения	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	54 27%
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	145 73%
1.4.	Численность\удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	199 100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	199 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5.	Численность\удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел.
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии)	0 чел.
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	199 100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	199 100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,5
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/ 71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 /38%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 / 29%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/ 57%
1.8.1.	Высшая	11/ 52%

1.8.2.	Первая	1 /5%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	6 /29%
1.9.2.	Свыше 30 лет	4/ 19%
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 / 14%
1.11.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55лет	1/ 5%
1.12	Численность /удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22чел – 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	199/21 1/9,5
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	2
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3.	Учителя-логопеда	
1.15.4.	Логопеда	
1.15.5.	Учителя-дефектолога	
1.15.6.	Педагога-психолога	
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника	2,65 м <sup>2</sup>
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	182м <sup>2</sup>
2.3.	Наличие физкультурного зала	Имеется
2.4.	Наличие музыкального зала	Имеется
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников	Имеются, обеспечены

### **Информация о проверках:**

-Проводилась комплексная проверка управленческой деятельности администрации МБДОУ «Детский сад №20» отдельных вопросов финансово-хозяйственной деятельности.

Выявлены замечания и устранены.

-Проводилась проверка надзорной деятельности по пожарной безопасности по г. Владимиру. Имеется нарушение: не оборудованы в двух группах №6 и №8 1 этажа эвакуационные выходы.

Принятые меры: составлен проект на установку эвакуационного выхода из одной группы №6

### **Наличие жалоб.**

В 2017г. в МБДОУ №20 жалоб не зарегистрировано.

В отчете пронумеровано,  
проиндексировано и  
скреплено печатью 25 листов  
МБДОУ «Детский сад №20»

Дата: 23.03.2018

Подпись: *Григорьев*

